



INFORME RESULTADOS

2019





La alta dirección bajo la responsabilidad del padre Rector Alfonso Bonilla Aristizábal presenta el informe de gestión dando a conocer los retos y logros obtenidos por la institución a nivel de cada una de las gestiones que apoyan el direccionamiento estratégico, resaltando aspectos como el resultado académico de los estudiantes en las pruebas saber, el rediseño del sistema de Evaluación institucional, la obtención de la resolución de costos educativos anterior al proceso de matrícula, la ruta de sistema de gestión de calidad, la matrícula de más del 70% de los estudiantes en la primera convocatoria, las inversiones en mantenimiento y recuperación de la infraestructura, el cumplimiento de la normatividad de seguridad laboral y las evaluaciones de mejoramiento que permitieron crear el plan de acción y proyección para el año escolar 2020.



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Teniendo en cuenta la evaluación Institucional realizada en noviembre de 2018, en la que se evidenció que el diseño curricular en cada una de las áreas del conocimiento estaba orientado a trabajar por logros e indicadores de logros, para el 2019 se reestructuró totalmente, con el objetivo de alinearlos a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, de tal forma que se estructuró y planificó un Diseño Curricular de cada una de las áreas del conocimiento desde las competencias y desempeños que deben desarrollar los estudiantes, teniendo en cuenta los Derechos Básicos de Aprendizaje, en este sentido se modificó también el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes buscando la trazabilidad entre lo planeado y lo evaluado, para consolidar esta dimensión del currículo se le dio relevancia al encuadre pedagógico en cada una de las asignaturas.

Con el fin de brindar un acompañamiento permanente a todos los estudiantes en su proceso de aprendizaje y aumentar el nivel de exigencia razonable, se realizó durante cada uno de los períodos académicos un constante monitoreo de su rendimiento académico, generando encuentros permanentes con los padres de familia para coordinar acciones y orientaciones en beneficio de los estudiantes, y se puso límite a los procesos de nivelación, de tal manera que a diferencia de otros años el estudiante después de cada período académico sólo se le brindó una oportunidad para realizar su nivelación, arrojando los siguientes resultados: Estudiantes

aplazados para el año 2020, 7 (siete) y estudiantes que no fueron promovidos para el grado siguiente 1 (uno)

Desde lo pedagógico la capacitación a los docentes se centró en formación en Competencias para educadores del S. XXI.

Se generó un instrumento de acompañamiento y seguimiento al docente en el aula con el fin de hacer la evaluación de los maestros en su quehacer pedagógico y práctica en el aula de clase. Los resultados fueron muy positivos y permitieron la toma de decisiones oportunas.

Se realizó ajustes y modificaciones a los procedimientos del Sistema de Gestión Pedagógica con el fin de generar en la cultura de calidad en el ámbito pedagógico.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA

El objetivo de la gestión de Convivencia estuvo enfocado hacia la puesta en práctica de nuestra filosofía institucional que apunta a la promoción de una sana y alegre convivencia entre todos los miembros de la comunidad Educativa, a través del apoyo de psico orientación y la aplicación del Manual de Convivencia. En esa serie de ideas se desarrollaron las siguientes actividades:

La promoción y prevención de riesgos psico sociales a través de charlas en los diferentes cursos, atendiendo temas como: el buen trato, las habilidades sociales, la competencia comunicativa, la formación axiológica a través de orientaciones del respeto, la responsabilidad, la tolerancia, el autocontrol y otros valores.

De igual manera se planearon, desarrollaron y evaluaron macro campañas que buscaban promover la sana convivencia. En el año 2019 se desarrollaron las siguientes campañas:

La Campaña “ABRE TUS OJOS” que se desarrolló con el apoyo de Policía de Infancia y Adolescencia, en el mes de Marzo, la cual tuvo por objetivo: Realizar una intervención en las



aulas de los estudiantes de sexto, octavo, noveno y décimo sobre la prevención de riesgos psico-sociales y tipificación de acciones que puedan configurar comisión de delitos.

La Campaña “CELEBREMOS LA VIDA, El mejor amor de todos está en ti...”, en el mes de Abril, la cual tuvo por objetivo: Promover el valor de la vida, entre los niños, jóvenes y adolescentes, a través de expresiones artísticas espontáneas y la toma de consciencia de la vida como un don de Dios.

La Campaña “SI CUIDAS TUS PALABRAS EL LENGUAJE CUIDARÁ DE TI”, en el mes de Agosto, la cual tuvo por objetivo: Realizar una intervención en la población estudiantil del Colegio Tolimense con miras a mejorar el buen uso del lenguaje mediante una campaña sobre la toma de conciencia del uso que actualmente le estamos dando al lenguaje y la manera cómo podemos mejorarlo.

Estas campañas tienen un alcance para las diferentes unidades e involucran tanto estudiantes como docentes y directivas.

Los avances en la Gestión de Convivencia se vieron directamente reflejados en la reducción del conflicto escolar, en la calidad del ambiente de aprendizaje y en la apropiación de valores como la tolerancia, el respeto y el diálogo.

A través de los años la institución ha apropiado un estilo particular de manejo de conflictos escolares, mediante la conciliación escolar, estrategia privilegiada que permite el reconocimiento de la responsabilidad de cada actor del conflicto y especialmente la posibilidad de la reparación y reconciliación

Dentro de los factores que generaron estos cambios cualitativos podemos resaltar la implementación de una mayor exigencia por parte del equipo directivo de la institución a los docentes directores de grupo para que acompañen de manera permanente y oportuna a los estudiantes en los diferentes momentos de su permanencia en el colegio. Esto nos permitió la profundización del acompañamiento de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, en sus diversas etapas de adaptación, en la manera de afrontar los conflictos entre sus compañeros y en la comprensión de su realidad familiar.

Gracias a la intervención temprana con el componente de PROMOCIÓN de los valores propios de la convivencia y la aplicación de mecanismos de PREVENCIÓN como la activación de alertas en los diferentes ámbitos, hemos podido cosechar muy buenos resultados en la convivencia escolar que nos confirman que vamos en el camino correcto del cumplimiento de nuestra misión institucional de una “sana y alegre convivencia”.



ORIENTACIÓN ESCOLAR

El departamento de Orientación escolar, baso su trabajo en el apoyo e identificación de los estudiantes con necesidades educativas especiales, creando al mismo tiempo estrategias de acompañamiento como lo fueron, reunión con los docentes orientadores, seguimiento a través del PIAR y continuos encuentros con los padres de familia. De igual manera, se trabajó con los docentes el paso a seguir con los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), realizando un puente de trabajo entre el colegio y los profesionales externos que atienden estos procesos, logrando una conexión de trabajo conjunta que permita la mejor evolución y favorecer el aprendizaje de los educandos.

Se brindó el apoyo al proceso pedagógico atendiendo a los estudiantes que tienen notorias dificultades académicas, realizando citación e intervención con los padres de familia y orientaciones a los maestros, al igual que estableciendo horarios y hábitos de estudio y generando dispositivos de aprendizaje que permitan mejorar su rendimiento y respuesta al proceso académico.

Para brindar orientación a los estudiantes se solicitó apoyo de la fiscalía con la intervención de la doctora Gloria Bernal directora de futuro Colombia, abordando temas de prevención ante riesgos psico sociales, como prevención del consumo de sustancias psicoactivas, también se solicitó apoyo de la policía de infancia y adolescencia tanto en intervenciones en las aulas como en asesorías de casos puntuales. Se atendieron diferentes temáticas como: fortalecimiento del lema Donde hay un Tolimensista hay un caballero, Donde hay una Tolimensista hay una dama. Se explicó en las aulas sobre temas de prevención del bullying abordando las implicaciones legales incluidas en la ley 1620.

Se Planearon, desarrollaron y evaluaron cuatro Escuelas de padres, basadas en la prevenir y promover un mejor ambiente escolar y brindar herramientas en casa del cómo interactuar y estar atentos a los comportamientos de los niños, niñas y adolescentes. Se trabajaron dos grandes campañas, la primera se llamó “celebrems la vida” cuyo objetivo fue promover el valor de la vida a través de expresiones artísticas espontaneas y la toma de conciencia de la vida como don de Dios.” La segunda se denominó “Si cuidas tus palabras el lenguaje cuidará de

Ti", el objetivo fue fomentar en los estudiantes el buen uso de la palabra para enriquecer positivamente el vocabulario, con el fin de alcanzar una sana y alegre convivencia.

Se apoyó al proceso de aplicación de correctivos a los estudiantes que incumplieron con el Manual de convivencia escolar, se acompañó en el proceso interviniendo a las aulas, citando a los padres de familia y haciendo seguimiento al cumplimiento de acuerdos.

Orientación y acompañamiento en el proceso de servicio social estudiantil, se realizó motivación explicación en las aulas sobre la importancia, como influye en su grado, indicando el cómo y dónde pueden realizarlo.

ACCIONES DE MEJORA

- Fortalecer la planeación puntual de actividades propias de la gestión, para cumplir y desarrollar puntualmente.
- Integrar cada vez más en las campañas de convivencia a los estudiantes hasta alcanzar el protagonismo total de Ellos.
- Crear grupo de conciliadores y formarlos teniendo en cuenta sus habilidades y capacidades, en especial la esencia y los objetivos de la conciliación escolar en el colegio Tolimense.
- Fortalecer el trabajo en equipo, motivando y empoderando más a los maestros para apoyar la gestión de convivencia.



GESTIÓN TALENTO HUMANO

Entendiendo la dinámica de desarrollo del departamento de Talento Humano y la nuevas perspectivas para lograr generar un ambiente de trabajo basado en obtener empleados comprometidos e involucrados con las metas de organización, el Colegio empezó a crear un plan de bienestar de tal manera que se favorecieran espacios que permitan disminuir el nivel de estrés, crear lazos de amistad, favorecer el estado de salud y permitir momentos de relajación y aprendizaje. Para lo anterior se desarrollaron actividades como proyectos

deportivos en las disciplinas de fútbol femenino, baloncesto, natación y trabajo dirigido con entrenamientos todos los miércoles en horas de la tarde, encuentros de relajación y masajes, proyecto con clases durante un semestre de actividades lúdicas como danzas, teatro, pintura, arte y música.

De igual manera se garantizó un adecuado proceso de contratación y terminación de contrato acorde con la normatividad legal vigente, se garantizó el derecho a la salud y protección social realizando oportunamente los pagos de seguridad social como lo determina la ley.

Desde Talento Humano y en trabajo coordinado desde seguridad laboral se aplicó la batería de riesgo psicosocial permitió conocer el clima laboral institucional y los riesgos expuestos no evidentes y de esta manera enmarcar un plan de acción para la vigencia del año siguiente.



GESTIÓN DE CALIDAD Y RIESGOS

El Colegio Tolimense desde el año 2016 está certificado bajo la norma de calidad ISO 9001:2015 por el ente certificador Bureau Veritas, esta norma internacional promueve la adopción de un enfoque basado en procesos cuando se desarrolla, implementa, y mejora la eficacia de un sistema de gestión de la calidad, basado a su vez en el ciclo de mejora continua PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar).

La implementación de esta norma ha traído muchos beneficios para la institución entre ellos está, mejorar la imagen institucional frente a la comunidad educativa en el desarrollo de sus procesos, favorecer la confianza en los padres de familia en cuanto a la calidad de la educación para sus hijos y así mantener el número de estudiantes matriculados año tras año, fidelizando así a nuestro principal cliente: los estudiantes.

Esta norma internacional (ISO 9001:2015) abarca tres conceptos importantes en donde el Colegio Tolimense trabaja para su mejora continua: Liderazgo, Gestión del Cambio y el Contexto de la Organización; trabaja desde cada una de las gestión plasmadas en el mapa de procesos de nuestro SGC:

Proceso Estratégico (planeación Institucional (Rectoría))
Procesos Misionales (Pedagogía, Convivencia, Pastoral)
Procesos de Soporte (Administración, Talento Humano, Calidad y Riesgos).

Para el año 2019 se tuvo la visita de seguimiento No 3 por parte del ente certificador, en donde se corrobora la continuidad del cumplimiento de la normatividad tanto de esta norma como de las reglamentarias y de ley, para principios de año 2020 se ratifica la renovación del certificado que nos avala como una Institución que cumple y desarrolla sus actividades pensando en la satisfacción del cliente, mejorando sus procesos día a día, identificando oportunidades de mejora e implementando los planes de acción respectivos para la mitigación de los posibles riesgos que afecten la prestación del servicio, todo esto bajo registros y evidencias en los documentos adscritos al Sistema de Gestión del Colegio Tolimense.



GESTIÓN DE PASTORAL

La gestión de Pastoral tuvo como objetivo principal Ofrecer formación en pastoral y en valores cristianos orientados al fortalecimiento de la fe, la vida y los principios morales de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Para ello se desarrollaron diferentes actividades durante el año que se reflejan a continuación

- Elaboración del Plan de Pastoral para el año 2019; Elaboración del esquema para los Retiros Espirituales; Organización de la pastoral de los estudiantes; Organización de la Feria de las pastorales.
- Retiro Espiritual de apertura del año, con los empleados; Retiros Espirituales con los estudiantes (desde el Grado 11° hasta el Grado 5°); Celebración de la santa misa con los estudiantes (todos los grados, desde 1° de primaria hasta 11°, una Eucaristía por periodo); Celebraciones de la Santa Misa con diversas intenciones: de inicio de semestre; por diversas necesidades, por las familias; Oración de las mañanas para los estudiantes; Hora de pastoral semanal con estudiantes (se organizaron 10 grupos temáticos en primaria y 14 grupos temáticos en bachillerato. Cada grupo tenía, a su vez subgrupos para que el número de estudiantes no fuera demasiado grande); Hora de

pastoral semanal con empleados (martes, de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. En el segundo semestre se cambió por grupos de aprendizaje cultural o informático); Celebración de la Pascua para los empleados; Celebración de la Pascua para los estudiantes.

- Celebración de los cumpleaños del Señor Arzobispo; Campaña de la Cristiana Comunicación de Bienes; Campaña de recolección y entrega de mercados para los más pobres; Reuniones con padres de familia de niños de Primera Comunión y Confirmación; Visita del cuadro de N.S. de Chiquinquirá; Eucaristía de Consagración de los niños de los grados 1° y 2° a la Infancia Misionera; Colaboración en la organización y realización del Primer Encuentro de Alabanza y Adoración, sábado 21 de septiembre, en el marco de la Semana Cultural; Día de la Espiritualidad como base de nuestra formación, miércoles 25 de septiembre, en el marco de la Semana Cultural; Preparación con los estudiantes y ejecución de la Misión propuesta por el Papa Francisco para toda la Iglesia; Retiro espiritual con padres de familia de niños de Primera Comunión y Confirmación, sábado 19 de octubre; Retiro espiritual y confesiones de niños y jóvenes que iban a ser confirmados; Retiro espiritual y confesiones de 110 niños que iban a hacer la Primera Comunión; Confirmaciones de 180 estudiantes del colegio en La Catedral; Primeras Comuniones de 110 estudiantes del colegio en La Catedral; Preparación y celebración de las Novenas de Navidad para todo el colegio; Preparación y realización de la Eucaristía de despedida de los estudiantes de 11° grado.



GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN

El periodo del año 2019 la coordinación de Administración con base al análisis de presupuesto fijados en la inversión y teniendo en cuenta la variable de mantenimiento de infraestructura y equipos se realizaron importantes actividades con la visión principal de continuar garantizando un eficaz desarrollo de en todos los procesos de Enseñanza Aprendizaje: suministrando oportunamente los recursos físicos, tecnológicos , logísticos y de mantenimiento de la infraestructura .



ASPECTOS POSITIVOS QUE INFLUYEN EN EL BIENESTAR ESTUDIANTIL Y EDUCATIVO.

- ✓ Se incrementó el plan establecido por la Secretaria de Educación ofreciendo comida saludable en las cafeterías de la institución.
- ✓ Adquisición de 150 pupitres universitarios, bajo los parámetros técnicos de ergonomía y fabricación, para continuar con el plan de fortalecimiento del mobiliario de la institución.
- ✓ Cambio de los elementos de seguridad y emergencia de salón de primeros auxilios, al igual que la capacitación de personal administrativo y operativo en primeros auxilios.

MEJORAMIENTO AMBIENTAL EN ENTORNO EDUCATIVO.

- ✓ Se logró la adquisición de seis puntos ecológicos de recolección de basuras, para continuar con la cultura de fortalecer el medio ambiente.
- ✓ Recepción el anteproyecto para el estudio de la consecución de un SISTEMA DE ENERGÍA RENOVABLE, con la instalación de paneles solares.

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.

- ✓ Adquisición de equipos de cómputo especiales para el desarrollo de los materiales que se requieren para la educación de los estudiantes.
- ✓ Adquisición de equipos especiales para el fortalecimiento de la señal de Wifi de la institución
- ✓ Fortalecimiento de la emisora en adecuación de la insonorización.
- ✓ Obtención de elementos especializados para el fortalecimiento del sistema de sonido y audio del teatro.

FORTALECIMIENTO DEL AREA DE PUBLICIDAD Y FOTOGRAFIA

- ✓ Adquisición de un DRONE especializado para fotografía y video.
- ✓ Obtención de dos cámaras e impresora para fotografía.

FORTALECIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA EL ASPECTO SOCIOCULTURAL

- ✓ Adquisición de instrumentos musicales para la creación de la BANDA INFANTIL con sesenta integrantes.
- ✓ Adquisición de una batería digital para la orquesta de la institución.

CRECIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE LABORATORIOS

- ✓ Adquisición de cuatro microscopios especializados para los laboratorios de Biología y Química.

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA

- ✓ Mantenimiento general de la infraestructura física.
- ✓ Adecuación del hall de primaria y hall de piscinas para desarrollo de las actividades de los estudiantes.
- ✓ Iniciación de segunda fase de la sustitución de la iluminación no convencional por iluminación Led certificada en toda la institución.



SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

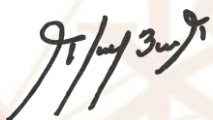
El Colegio Tolimense cumpliendo la normatividad vigente cuenta con el proceso de seguridad laboral el cual tiene como principal objetivo brindar condiciones de trabajo adecuadas para la ejecución de las actividades, a través de la identificación segura y continua de peligros y riesgos realizando su evaluación y valoración constante y estableciendo los respectivos controles que integrados a más actividades y medidas reducen el índice de accidentalidad laboral, creando en los trabajadores concientización y autocuidado. Para obtener el cumplimiento de los objetivos se lograron realizar entre otras actividades la capacitación continua y permanente a todos los trabajadores, entrega de suministro de elementos de protección personal garantizando la realización seguras de las tareas, adquisición de elementos de emergencia (camillas, botiquines,



extintores) que ayudan a tener una respuesta integral y completa ante cualquier eventualidad.

De igual manera, los comités como el COPASST y Comité de convivencia laboral son fundamentales para el cumplimiento de todos los objetivos propuestos por el sistema, es por esto que se trabaja conjuntamente para el logro de todas las metas planeadas y de esta manera crear un sistema sólido y fortalecido que ayude a la mitigación de los riesgos laborales de acuerdo con el Decreto 1072 del 2015 y Resolución 0312 del 2019.

Informe presentado por:



Alfonso Bonilla Aristizábal Pbro.
Rector – Representante Legal