Colegio Tolimense
Arquidiócesis de Ibagué

MODELO Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

MODELO PEDAGÓGICO

El Colegio Tolimense, de acuerdo a su estructura pedagógica, adopta el constructivismo como modelo a seguir dentro de las siguientes alternativas: El constructivismo cognitivo, estructurado a partir de la psicología y la epistemología genética de Piaget; el constructivismo cultural, inspirado en las ideas de Vygotsky, y el constructivismo social, vinculado a los enfoques actuales en psicología, que ubican el conocimiento en las prácticas discursivas de Potter. Estas alternativas responden el qué, el cómo y el quién construye el conocimiento. El modelo pedagógico constructivista, brinda las herramientas a los estudiantes para que sean capaces de interpretar la información, las conductas, las actitudes o las habilidades adquiridas previamente y puedan lograr aprendizajes significativos.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

Dada la naturaleza de nuestra institución, el colegio considera importante estructurar un currículo integrado, por competencias, justificado en el argumento que permite un diseño flexible e interdisciplinario, cuya arquitectura responde en la dinámica de confrontación de la planeación frente a la acción curricular y a un enfoque socio crítico que permite que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realice con una acción sistémica que alinea los propósitos, competencias, perfiles y resultados de aprendizaje pretendidos.

En esta alternativa se pone de manifiesto qué deben aprender los estudiantes, cómo se apropian del conocimiento, cómo adquieren las competencias, habilidades y actitudes y cómo deben ser evaluadas las mismas.